

EBI c/JI Sophia de Mello Breyner

EB1 c/JI Amélia Vieira Luís

Ji Tomás Ribeiro

Ficha de trabalho 6º ano

Capítulo 2 – Proporcionalidade Direta

Nome: _____ Turma: _____

1. Observa a imagem e indica a razão entre:

1.1. o número de bombons e o número de rebuçados;

1.2. o número de rebuçados e o número total de doces.



2. Escreve na forma de proporção cada uma das seguintes expressões.

2.1. Dois está para oito assim como dez está para quarenta.

2.2. Quatro está para cinco assim como vinte e quatro está para trinta.

2.3. Seis está para catorze assim como dezoito está para quarenta e dois.

3. Calcula o termo em falta em cada uma das proporções.

3.1. $\frac{1}{2} = \frac{15}{?}$

3.2. $\frac{?}{4,5} = \frac{10}{9}$

4. Utilizando os números 6, 9, 18 e 27, escreve uma proporção onde:

4.1. 6 seja um extremo;

4.2. 27 seja um meio.

5. Na escola da Patrícia existem 30 professores do 1.º ciclo, 45 do 2.º ciclo e 60 do 3.º ciclo. Indica a razão entre:

5.1. o número de professores do 1.º ciclo e o número de professores do 2.º ciclo;

5.2. o número de professores do 1.º e 2.º ciclos e o número de professores do 3.º ciclo.

6. O Filipe faz coleção de miniaturas de automóveis. Na sua coleção, a razão entre as miniaturas de automóveis desportivos e as miniaturas de automóveis clássicos é 3 : 2. Sabendo que o Filipe tem 60 miniaturas de automóveis desportivos, quantas miniaturas de automóveis clássicos tem?