



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Matemática – 8.º Ano - 2013/2014

Ficha de Trabalho n.º 9 – Revisões para a 4.ª Ficha de Avaliação

Nome:

N.º Março 2014

1. Considera o conjunto $S = \left\{ \sqrt{\frac{1}{16}}; 3, (15); \sqrt[3]{9}; \sqrt{9} \right\}$.
 - 1.1. Qual dos números do conjunto S é uma dízima infinita não periódica?
 - 1.2. Qual dos números do conjunto S é uma dízima infinita periódica?

2. Seja a um número maior do que 1. Qual das expressões seguintes é equivalente a $\frac{(-a)^{14}}{a^2}$?
 (A) a^{12} (B) $-a^{16}$ (C) a^{16} (D) $-a^{12}$
 Transcreve a letra da opção correta.

3. Escreve, na forma de notação científica, cada um dos seguintes números.
 - 4.1. 9876540000
 - 4.2. 0,00008765

4. Resolve o sistema de equações pelo método gráfico.

$$\begin{cases} -x + 2y = 3 \\ -5x = -3 - y \end{cases}$$

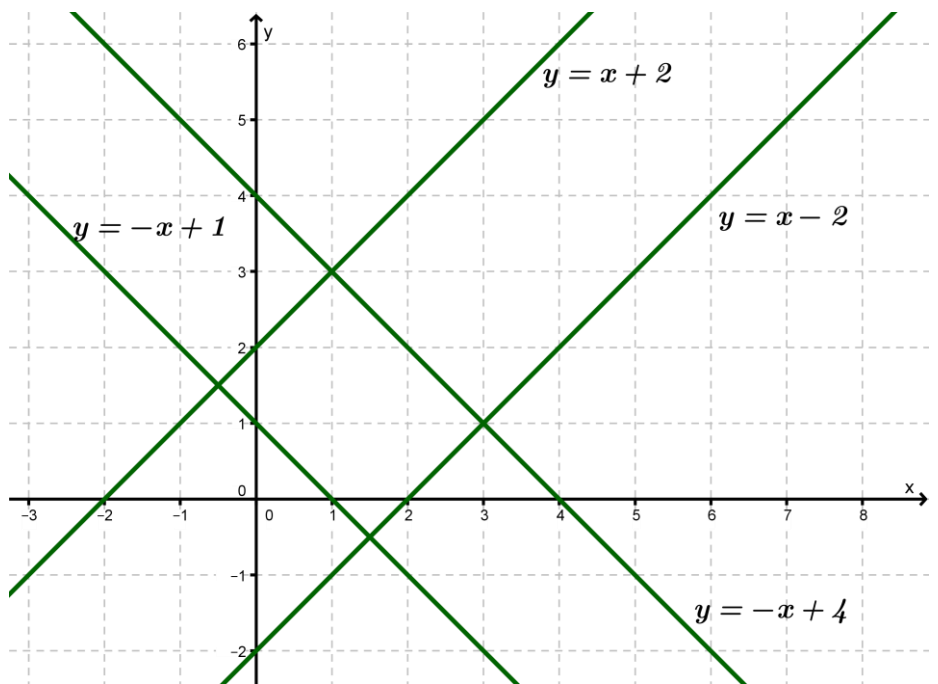
5. Resolve os seguintes sistemas pelo método de substituição.
 - 5.1. $\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 4x + \frac{y}{2} = 2 \end{cases}$
 - 5.2. $\begin{cases} \frac{x+y}{3} = 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases}$

6. Um museu recebeu 143 euros pela venda de bilhetes, durante um dia. Nesse dia, o número dos bilhetes vendidos para adultos foi o triplo do número dos bilhetes vendidos para crianças. Os bilhetes de adulto custavam 2 euros e os bilhetes de criança 50 cêntimos. Considera que a designa o número dos bilhetes vendidos para adultos e c o número dos bilhetes vendidos para crianças.
 Determina o número dos bilhetes vendidos para crianças e o número dos bilhetes vendidos para adultos.

7. Observa o gráfico da seguinte figura.

Com base no gráfico, responde às seguintes questões.

 - 7.1. Indica um sistema impossível e **justifica** a tua resposta.
 - 7.2. Indica um sistema possível e determinado.
 - 7.3. Escreve um sistema cuja solução seja o par ordenado (3; 1).
 - 7.4. Determina a solução do sistema $\begin{cases} y = -x + 1 \\ y = x - 2 \end{cases}$ pelo método analítico.



Bom Trabalho! A professora, Sara Martins