

## Agrupamento de Escolas de Carnaxide-Portela EBI c/JI Sophia de Mello Breyner EB1 c/JI Amélia Vieira Luís JI Tomás Ribeiro



## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Matemática - 6.º Ano - 2013/2014

Ficha de Apoio n.º3 - Sequências

Nome: N.º Turma: A Data: / /13

- **1.** A Marisa observou cinco aviões em formação. Inspirada nesta formação desenhou, usando o computador, a seguinte sequência de figuras. Admite que o padrão se mantém para as formações seguintes.
- (1.1) Quantos aviões terá a 4ª formação? **Mostra** como obtiveste a tua resposta.
- (1.2) Escreve os cinco termos consecutivos desta sequência numérica a partir do 5º termo (inclusive).
- (1.3) Qual é a ordem do termo 45 desta sequência?
- (1.4) Qual é a ordem do termo 13 desta sequência?

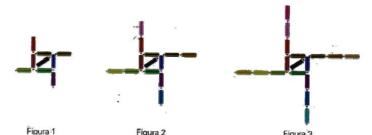




**2.** O Ricardo usou lápis de cor para formar uma sequência de figuras.

Admite que o padrão se mantém.

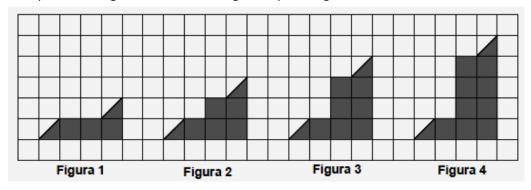
- (2.1) Descreve uma regra que permita determinar o número total de lápis de cor de qualquer figura.
- (2.2) Poderá existir alguma figura da sequência formada por 220 lápis de cor? Explica porquê.



**3.** Observa a seguinte sequência: Qual é o número que completa a sequência? Justifica a tua resposta enunciando a lei de formação.

1	4	9	16	25	<i>'</i>
10	13	16	19	22	

**4.** Considera a sequência de figuras desenhada na grelha quadrangular.



(4.1) Completa a seguinte tabela:

N° da figura $(n)$	1	2	3	4	n
Base (b)	4	4	4	4	
Altura (h)	2	3	4	5	
Área (A)	4	6	8	10	

(4.2) Determina a área da figura 127. Mostra como chegaste à tua resposta.

Bom Trabalho! A professora do apoio do 6.ºA